

«Тыва Республиканын Бай-Тайга кожуунун» муниципалдын районунун
Муниципалдын бюджеттиг школа назыны четпээн уруглар албан ооредилге чери
«Белек» уруглар сады



«Торээн черим делгемнери»

**Школа назыны четпээн уруглар ооредир албан чери «Белек»
уруглар садынын торээн (тыва) чугаа сайзырадырынын немелде
ооредир программазы 2019-2025 ооредилге чылы**

Улуг болук (6-7 хар)

Программаны тургускан
кижизидикчи башкы: Хертек
Чодураа Алексеевна

Допчузу

I. Программанын сорулгалыг кезээ

1.1. Тайылбыр бижик.....

1.2 Программанын сорулгазы болгаш ону боттандыларынын ажылдары.....

1.3 Школа назыны четпээн уругларнын назы-хар аайы-биле бот-тускайлан сайзыралынын шингээдип алыр ужурлуг туннелдери.....

II. Программанын ужур-уткалыг кезээ

2.1 Школа назыны четпээн уругларнын чугаа сайзырадылгазы.....

2.2 Чижек тематиктиг планнаашкын.....

2.3 ШНЧУОАЧ болгаш ог-буле.....

III. Программанын организастыг кезээ.....

3.1 Программанын кууселдезин чорударынга сумелеп турар ооредилге-методиктиг хандырылга.....

3.2 Программанын кууседиринге эргежок чугула материал-техниктиг хандырылга.....

3.3 Ажыглаан литература.....

I. Программанын сорулгалыг кезээ

1.1. Тайылбыр бижик

ШНЧУОАЧ – де уругларнын тыва чугаазын сайзырадыр ооредилге программасы ада – иенин чагыын, негелделерин хандырап сорулгалыг болгаш дараазында ой – чижек доктаал – саавырларга дууштур тургустунар:

1. Конвенция о правах ребенка (от 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации ст. 43, 72
3. Закон об образовании
4. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. ФГОС ДО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».
6. Закон Российской Федерации «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 03.2018 г, № 317 – ФЗ.
7. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрено решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).
8. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е изд., испр, и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. -368 с.

Программанын ужур – уткалыг кезээ Тыва Республиканын девискээринге ШНЧУОАЧ – га уругларнын тыва чугаазын сайзырадыр ажыл – чорудулганы тыва чоннун ундезин культуразынга, ажыл – амыдыралынын болгаш агаар – бойдузунун онзагай талаларын ооредилгенин беш ооредиглиг адырынын сорулгаларын тыва чугаа сайзрадыр угланыышкынныг боттадырарынче кичээнгейни углаан.

1.2 Программанын сорулгазы болгаш ону боттандыраарынын ажылдары

Школа назыны четпээн уруглар ооредир албан черлеринге бичии чаштарнын торээн (тыва) дылын сайзырадыр, аас чугаазынын сос курлавырын байыдар сорулгалыг «Торээн Тывам» деп чижек программа школа назыны четпээн уруглар ооредир албан черлеринге (дааразында – ШНЧУОАЧ) хамаарышкан ооредилгенин федералдыг куруне стандартынга (дараазында - ОФКС) даянып кылдырган.

Программанын ужур – уткалыг ундезини кылдыр Тыва Республиканын чонунун культуразын, ажыл – амыдыралын, бойдус чурумалын, хурээлини чугула алган. Школа назыны четпээн уругларга торээн (тыва) дылынга чажындан эгелеп шын чугаалап ооредири, харылзаалыг чугаазын сайзырадыры база торээн дылынга хумагалыг чорукту кижизидери ада-иенин-даа, кижизидикчи башкыларнын-даа мурнунда эргежок херек айтырыг бооп турар.

Бичии чаштарнын торээн (тыва) чугаазын сайзырадыр ажыл-чорудулганы боттандыраарынга ШНЧУОАЧ-нын ОФКС-че кирип турар угланыышкыннарынга болгаш онзагайларынга дууштур ажылчын программа тургузарын авторлар оралдашканнар.

Программанын *кол сорулгазы*: тыва чоннун уруглар кижизидилгезинин дуржулгазынга даянып, школа назыны четпээн уругларнын назы-харынга дууштур торээн (тыва) чугаазын сайзырадыр

ажыл-чорудулганы школа назыны четпээн уруглар ооредир албан черлеринге боттандыраарыга таарымчалыг байдалдарны тургузары.

Сорулганы боттандыраарынын ажыл-чорудулгазы:

- ШНЧУОАЧ-га уругларнын торээн дылын оорениринге сонургалын оттурар байдалдарны бугу талалыг ооренип коору;

- уругларнын тыва чугаазын сайзырадырынга ооредилгелиг, кижизидилгелиг ажыл-чорудулганы таарымчалыг эрттиреринге чугула ооредилге-методиктиг медээлерни чыып ажылдаары;

- тыва чоннун бичии уруглар кижизидер арга-дуржулгазын ундезинге ап, угаан-медерел, куш-ажыл, мага-бот, сагыш-сеткил талазы-биле сайзырангай болурунга, чараш аажы-чанга, шынчы чорукка уругларны кижизитпишаан, торээн черинин бойдус чурумалын, туружунун онзагайын аас чогаалынын хевирлеринге база чаштарга бижиттинген номнарга даянып, назы-хар барымдаалап таныштырар, шингээттирер арга-методтарны тыва чугаа сайзырадыр ажыл-чорудулгага кириштирери;

- уругларнын угаан-медерели сайзырангай, тыва сос курлавыры байлак, аас чугаазы чедингир болурунче угланган ажыл-чорудулгага таарымчалыг ооредилге-методиктиг комплектини ажылдап кылары;

- торээн (тыва) дылынга ынак, анаа хумагалыг, сонургак кижини хевирлээринин талазы-биле ажыл-чорудулганын туннелдерин илередиринин аргаларын ажылдап кылары.

Уругларнын тыва чугаазын сайзырадыр ажыл-чорудулгадан ангыда, чижек программанын кичээнгейинге чаштарнын кадыын быжыктырар, торээн черинин бойдус курлавырын, чоннун ажыл-агыйын сонургадаып ооренир, хамааты туружу бедик кижини чажындан хевирлээр, амдыралчы дуржулганы оюннар дузазы-биле сайзырадыр, долгандыр турар хурээлелге бодун алдынып билиринче угланган ажылдарны чугулалап турар. Ук кичээнгей школа назыны четпээн албан черлеринге уругларнын ниити

сайзыралын деткип, ооредир беш адырларнын (ниитилелге харылзажырын, билигни шингээдирин, чугаа сайзырыдылгазы, уран чуул, эстетиктиг сайзырал, куш-дамыр сайзыралы) утказынче тыва чоннун культуразында унелиг билиглерже угландыраын авторлар оралдашкан.

Чижек программанын сорулгазынын кууселдезин чедип алырынга чазык, чугаакыр, сонuurгак, идепкейжи, сагынгыр-тывынгыр уругларны хевирлээриге таарымчалыг байдалдарны ог-буленин болгаш кижизидикчи башкыларнын сырый кады ажылдажылгазындан эге школаже белеткел ажылынга идиг бооп турар. Чугулага алгы дег улуг хамааржыр чуул – бичии кижилер-биле ажыл кандыг-даа байдалда албадал тооннуг болбас ужурлуг.

Сорулга болгаш ону боттандыраынын белеткел ажылдары системалыг болгаш назы-хар-даа, кижизидилге-даа талазы-биле дес-дараалашкак принципке даянган.

1.3 Школа назыны четпээн уругларнын назы-хар аайы-биле бот-тускайлан сайзыралынын шингээдип алыр ужурлуг туннелдери

6-7 харлыгларнын билип алыр ужурлуг чуулдери:

- дылдын уннерин шын болгаш тода адап, уннерни ылгап билир ужурлуг;
- чоок болгаш удурланышкак уткалыг состерни ылгап, оларны чугаазынга ажыглап билир ужурлуг;
- чурукту ажыглап тургаш, улуг эвес хемчээлдиг харылзаалыг чугааны чогаадып билир ужурлуг;
- чувелернин туружун, уезин илередип турар состерни чугаазынга шын ажыглап билир ужурлуг;
- амыдыралчы дуржулгазынга даянып, дыннаан, корген, билген чуулдеринге хамаарыштыр кыска чугаа тургузуп билир ужурлуг;

- ангы-ангы оюн байдалынга дууштур чугаага киржип билир болгаш оюннарнын адын шын адап, ону шын шилип, канчаар ойнаарын тайылбырлап билир ужурлуг;
- сонуургак, улуг улуска болгаш эштеринге айтырыгларны салып билир;
- болуушкуннарнын чылдагааннарын болгаш оларнын уржуктарын дилеп тыварынын аргаларын сонуургап турар;
- бойдустун болуушкуннарынга болгаш кижилернин ажил-ижинге хамаарыштыр бодунун бодалын илередип билир;
- хайгаарал база шенелде чорударынга туралыг;
- оскелернин чедишкуннерин болгаш айтырышкуннарын денге улежип, сагыш човап билир;
- бодунун сагыш-сеткилин шын илередип, коргузуп билир, бодунга бузурелдиг;
- аас чугаазы сайзырангай, чугаанын байдалынга дууштур бодунун бодалын, кузелдерин шын илередиринин аргаларын ажыглап билир;
- состерде уннерни ылгап шыдаар. Чугаанын нормаларын сагыырынга хамаарыштыр уругда эге билиг бар;
- улуг улус болгаш эштери-биле харылзаа бар;
- хой ниити черинге болгаш негелделеринге чагыртып билир;
- уруглар чогаалдары-биле таныжылга;
- янзы-буру оюннар ойнап тура, шынныг байдалды азы шынга дуушкек байдалдарны ылгап билир.

II. Программанын ужур-уткалыг кезээ

2.1 Школа назыны четпээн уругларнын чугаа сайзырадылгазы

- белеткел болуунун уругларын ужук-бижикке ооредири-биле белеткел ажылын чорудары;
- уннерни шын, тода адап, уннун туружун тодарадып ооредир; слог, ун, ужук деп терминнер-биле таныштырар;

-уругларнын сос курлавырын байыдып, идепкейжидерин уламчылаар: чугаазынга чоок уткалыг болгаш удурланышкак уткалыг состерни ажыгладып ооредир (омак-сергек, хоглуг-оорушкулуг; оожум-дурген; эки-багай);

- чугаанын грамматиктиг тургузуун ооредирин уламчылап, уннерни болгаш ужукту ылгап билиринге база слогтарны шын адаарын быжыглаар. Харылзаалыг созуглелдерни тургузуп, оон утказын чуруктун дузазы-биле азы бодунун шингээдип алган чуулун тода чугаалап билиринге ооредирин уламчылаар болгаш харылзажырынын культуразынга ооредип чанчыктырар.

Сос курлавырын байыдары

Уругларны долгандыр турар бойдус база амыдырал-биле таныштырып тура, ол ышкаш куш-ажыл, оюн уезинде оларнын сос курлавырын байыдып, идепкейжидер, кичээнгейлиг, тывынгыр, билип алган чуулун ур уеде сактып алыр чоруун кижизидер.

Долгандыр турар чуулдерге хамаарыштыр уругларнын сонuurгалын, оларнын дугайында чугаалаар кузелин оттуруп быжыглаар.

Чуве аттарын, кылыг состерин, оларнын демдектерин, хемчээлин илереткен состерни чугаанын байдалынга дууштур быжыглаар ажылды уламчылаар. удурланышкак болгаш чоок уткалыг состерни шын ажыглап, янзы буру чуулдерни деннеп, ангылап, удурланыштырып, домейлеп билир кылдыр ооредир.

Чугаанын ун культуразынга кижизидери

Белеткел болуунун уругларын торээн дылынын уннерин шын, тода, быткыр адап ооретпишаан, чугаанын ун культуразын сайзырадыры-биле дидактиктиг материалдарны, оюннарны, дурген чугааларны, шулуктерни, тывызыктарны ажыглаар.

Адаары берге сыылааш «с, з, ц», шыылааш «ш, ж, ч, щ» база аяар «л, р» деп уннерни шын, тода адаарынга тускай мергежилгелерни ажыглап,

ооренген унунун состеринге туружун тодарадып, ону слогтарга, состерге, домактарга шын адаарын быжыглаар.

Харылзаалыг чугаа

Уругларны харылзажырынын культуразынга ооредир. Чугаанын киржикчилерин барымдаалап, монолог болгаш диалог чугаага ооредир. Оюннарга киириштирип, янзы-буру чугаа байдалдарын тургузары. Чечен чогаалдын утказын башкынын дузазы-биле эдерти чугаалап ооредири. Улуг эвес хемчээлдиг чогаалдарнын утказын эдерти чугааладып ооредири. Сюжеттиг чуруктун дузазы-биле чугаа тургузары. Башкынын эгелеп каан чечен чугаазын, тоолун улаштыр чугаалап ооредири, ол ышкаш чугааны оон болуп турган черин (аалга, аргага, хоорайга, кудумчуга), уезин айтып тургаш (чайын, кузун, кыжын, чазын, эртен, дуьште, кежээ) тургузары.

Чугаанын грамматиктиг тургузуу

Уругларны бодалдарын шын илередип, домактарны шын тургузуп билир кылдыр ооредири болгаш состерни утказынга дууштур ажыглап, ангы-ангы домактар тургузарынга, тоожуушкун, чурумал база угаап боданыышкыннын элементилери кирген созуглелдер тургузарынга дидактиктиг оюннар болгаш коргузуг материалдарын ажыглаар.

Чечен чугааны, тоолдарны шиижидип ойнаарынга ооретпишаан, дорт, доора чугааны ажыглап билир кылдыр ооредир.

Чечен чогаал-биле таныжылга

Уругларга таныштырар чогаалдарнын шилилгезин кылып, чогаал созуглелдери-биле ажылдаар хевирлерин тодарадыры. Уругларны чогаалдын созуглелдерин шингээдип алырынга белеткээри. Ном булунун организаастаары. Улустун аас чогаалынын жанрлары: тывызыктар, тоолдар, улугер домактар, дурген чугаалар, оюн удээн чугаалар болгаш чечен чогаал созуглелдери: шулук, кыскажак чечен чугаалар-биле ажыл.

2.2 Чижек тематиктиг планнаашкын

Тема: «Мээн чурттап турар черим»

Сорулгазы: уругларнын ооренип турар темазынга дууштур ниити медээден херек чуулду тып, ылгап, шинчилеп тыварын сайзырадыр, чоннун аас чогаалынга, амыдыралынын дуржулгазынга даянып, тыва чугаага ооредир, чаа билигни дыннап, оттунуп, боданып шингээдиринин аргаларын таныштырып кижизидер.

Аажы-чан, мозу-будуш тодарадырынга, болуушкуннарнын болуп турар чылдагаанарын тыва чоннун дыл-домаа, тывызыктар кайгамчык улуг салдарлыг. Угаан-медерел сайзырадырынга, чувени сактып алырынга, санны санап оорениринге тыва оюннар кончуг дээштиг. («Бир деп чул?», «Чадыр ог»...)

Тыва тоолдарны дыннап тура, уруглар чернин кыры, октаргай делгеми, оран-чурт, оларнын девискээри, тургузуу дугайында билиглери ап, сактып алыр.

Кадыкка, амы-тынга онза айбылдыг чувелерни ылгап билиринге ооренип турар. Оюн «Артык херекселдер» (уруглар ниити чувелерден айбылдыг эт-херекселдерни ылгаар).

Торээн черим делгемнери

Чурттап турар черинин аайы-биле аржааннарны, холдерни, улуг хемгерни, дагларны адаар, эш-оорунге чугаалап бээр.

Тыванын тову Кызылда культура болгаш спорт адырынга хамаарышкан черлерни ада-иезинин, башкызынын, чуруктарнын дузазы-биле тывары, ог-булезинге, эштеринге таныштырары.

Тыванын сулде демдээнде чуну кииргенин, ыдык тугунун он-чузунун тодарадыр, оларнын дугайынла эштери, башкызы-биле чугаа кылыр.

Тыванын ыдык ырын дыннаар, шээжилеп алыр.

Тываннын кожууннарынын аттарын ооренип алыр.

Тыва Республиканын Чазаанын даргазы кым дээрзин ада-иезинин, башкызынын дузазы-биле сактып алыр.

Тыванын Россияда билдингир кижилеринин дугайында ада-иезинин, башкызынын дузазы-биле сактып алыр.

Тыва, орус болгаш оске-даа чоннарнын байырлалдарын, оларнын онзагайларын чугаалап билир.

Агаар-бойдустун болуушкуннарынын, мал, ан-мен куштарнын онзагайларын ада-иезинин, башкызынын дузазы-биле сактып алыр, эштеринге чугаалап бээр.

Россияда чурттап чоруур чоннарнын тоолдарын, чогаалдарын башкызы-биле ооренир.

Чугаа сайзырадылгазы

Сорулгазы: назы-харынга дууштур уругларнын тодаргай эртемни оорениринге чугула сос курлавыры-биле уругларны чепсеглээр, оюн болгаш кичээлдернин оске-даа хевирлеринин уезинде чугаазы сайзырангай уругну кижизидер, даалгаларны дууштур угаап боданыр аргазын сайзырадыр.

Аас-дылы чечен-мерген кижилер чон аразынга юодун алдынып шыдаар, амыдыралдын бергелеринге торулбай баар дээрзин тыва улустун тоолдарында («Уш чуул эртемниг оол», «Уран-Дойду», «Чыраа-Кулун»...) илереткенин билдирер.

Дилегни, бодунун бодалын, дыннаан азы дыннадыр дээн медээзин уругларга тода чугааладып ооредирин назы-харынын онзагайын барымдаалап, ылангыя уругнун чугаазынын шын хевирлеттинер уезинде чорудары чугула. Уруглар кандыг-даа чугаа кылырда, баш удур боданыры херек дээрзин шингээдир. Уругну чугаазынга кичээнгейлиг болурун чажындан белеткээр.

«Торээн черим делгемнери»

Оюн «Мээн чурттум», «Мээн кожаларым», «Торелдерим» (чурттунун адын, хоорайын, суурун, адресин билир...).

Эт-херексел, дериг-херексел, мал-маган аттарын адаары, сактып, чугаазынга ажыглап турар.

Хем, сугларга хамаарышкан езу-чурумнарны сагып, сюжеттиг оюннар ойнап тургаш, чечен чугааларны дыннап, ролбдап ойнап турар, сактып алыр.

Тыванын улуг холдери. Балык-байлан аттарын адаары, сактып алыры.

Торээн черинге, торел чонунга хамаарышкан улегер домактарны сайгарар чугаага киржип турар.

Тывызыктарны тып, боду чогаадырын шенеп турар.

Тоолдарны, чечен чугааларны дыннап, эдерти чугаалаар.

Чогаалдарны сонургап, боду чогаадып шенээр.

Корген, билген, дыннаан мелээзин делгеренгей эдерти чугаалаар.

Сюжеттиг чуруктардан чуве аттарын, сан аттарын, демдек аттарын болуктеп адаар, ниити чуулден ылгап тодараткаш, чуге ынчаар кылып турарын тайылбырлап берип турар.

Сос курлавырын чаа состер-биле байыдып, чугаазынга ажыглап турар. «Торээн черим» делгемнери деп темага чугаа кылырынга ада-иенин, башкынын дузазы-биле белеткеп, кайы-бир угланышкынга хамаарыштыр тайылбырлап чугаа кылып шыдаар: «Тыванын даглары», «Авамнын чурттунда даглар», «Кырган-авм чурттунда шынаа, оргулааш».

Кижинин торээн чери, чурту деп билиишкин-биле улуг улустун дузазын коруп, медресеп билип эгелээр.

Огнун эр-херээжен ээлеринин тус-тузунда хулээлгелерин, ажил-агыйын сюжет рольдуг оюннарга ойнап ооренир.

Торээн чер, ажил-агый, езу-чанчылдар дугайында шулуктерни дыннаар, сактып ап, эдерти чугаалаар, доктаадыр.

Тыванын картазындан кожууннарны тып ооренир, кандыг байлактар-биле онзаланып турарын башкызындан, улуг улустан дыннап, сатып алыр, эдерти чугаалаар, эштеринге дамчыдып бээр.

Тыванын билдингир кижилеринин (чогаалчылар, артистер, чурукчулар, чурт баштанчыларын, эртемдээннер,) дугайында танып, адап ооренир, улуг улустан медээ чыыры, эштеринге сугаалап бээри.

Торээн чурттунга, ажил-агыйынга, езу-чанчылдарынга хамаарышкан улуг улустун чагыг сумезин, ооредиин сактып аар, билип алганын чугаалап ооренир.

Тываны кызыгаарлаан черлер дугайында медээни ооренир. Россиянын девискээринде биче-буурай чоннар дугайында медээни башкызындан, ада-иезинден билип ап, эштеринге таныштырар.

Ниитилелге харылзаяжырын сайзырадыры

«Ада созун ажырып болбас, ие созун ижип болбас»

Сорулгазы: хой-ниити черлеринге бодун алдынып билир база кандыгдаа байдал тургустунуп келгенде, кижилер-биле таарыштыр чугаалажырынга чанчыктырары, чараш мозу-будушке уругну кижизидери, бот хуузунун сайзыралынче кичээнгейин угландырып билирин сайзырадыры, тыва дылдын сос курлавырын уругларга ооредири.

«Торээн черим делгемнери»

Башкынын, ада-иезинин, медээ-харылзаа чепсектеринин (телевидение, радио, Интернет) дузазы-биле бодун долгандыр турар делегейнин дугайында медээлер-биле таныжып, чаа чуулдерни шингээдип ап, дыннаан чуулун чугаазынга ажыглап, тыва дылынга дамчыдып турар. Аас чугаазынга сос курлавыры чаатыва состер-биле байып турар.

Уругнун сонuurгалы улгадып, Тыванын картазындан кожууннарны тып, ук кожууннарнын онзагайын, мал-маганын, аржаан сугларын, холдерин танып турар кылдыр ооренир. Тыва дугайында кино-чуруктар дузазы-биле торээн черинин бойдузунун онзагайын билир.

Тыванын чамдык (бодунун чурттап турар девискээринде) аржааннарын билир (аржааннарга киреринин чурумун, езу-чанчылдарны билир, эш-оорунге чугаалар турар...).

Алгыш-йорээлдерни шээжи-биле билир.

Ог-буле, доргул-торел, торээн чердугайында медээлерни билир, харылзаалыг чугааны (шингээткен темазынга дууштур) тургузуп шыдаар.

Россия улуг чурт дээрзин медереп билир, оон иштинде Тыва хой национал чоннуг, хогжуп турар Республика дээрзин билир.

Торээн чер дугайында харылзаалыг чугааны тургузуп шыдаар («Мээн кырган-авам чурту»..., «Малчыннарнын ажылы», «Тывада азырал малдар», «Малдын ажык-дузазы»...).

Аас-чугаа культуразын сагып турар. Бодунун бодалын логиктиг шын илередип турар. Торээн чер, огбелернин ажыл-ижинин, бойдус дугайында медээни тургузуп шыдаар.

Тоолдарны, тоолчургу чугааларны эдерти чугаалап билир.

Бердинген слогтардан состерни, состерден домактарны тургузуп турар

Чечен чогаалга ынак, чогаалчылар аттарын билир.

Уран чуул эстетиктиг сайзырал

«Сагышты ыры-биле ажыдар, чаяанны ажыл-биле ажыдар»

Сорулгазы: тыва улустун уран-чуулунде (хогжум, ыры, чурулга, театр...) торээн чер, кады чурттап чоруур оске аймак чоннар-биле найырал болгаш оон-даа оске темалар-биле холбаалыг ыры, тоол, улегер домак, тывызыктарны ооредир, уругларда бар салым-чаяанны сайзырадыр, тыва чоннун амыдырал-суртталгазынга даянып, чараш мозу-будушке кижизидер.

Ырыларны-назы харга дууштур, тема аайы-биле ырлап кууседиринге белеткенир. «Опей ыры», «Кадарчынын ыры», «Анчынын ыры», «Аян-чоруктун ыры», «Мал-маган дугайында ырылар» дээш оон-даа оске.

Чон ырыларны ажыл-чорудулга уезинде ырлажып чораан дээрзин билип ап, «Дук дою», «Тараа дою» болгаш оон-даа оске байдалдар уезинде кууседип чорааны-биле таныжып аар, ырлап ооренир.

Тыва чоннун хогжумхерекселдери-биле таныжар. Оларны тайылбырлаарыга чанчыгар.

Уруглар ырыларын билири. «Анайларым», Хуннээрек кожуа кел!», «Чочагай» дээш оон-даа оске.

Оюннар: «Чайлагга концерт», «Хогжум херекселдерин чуруулу, хол-биле тудуп кылып оорениили»...

Бичии болуктен школага белеткел болуунге чедир

Бичии хемчээлдиг ырылар, когудуглер, дурген чугааларны кууседир.

Башкызын оттунуп ойнаар-кызын чемгереринге, хепкереринге, удударынга когудуглерни кууседир, сюжет-рольдуг оюннарга идепкейлиг киржир.

Бот-боттарынга болуктеп концерт коргузери.

Торээн черинин бойдузун камгалаар дугайында оюннар ойнаары, йорээлдер чугаалары.

Тыва улустун ыры, кожамыктарын ооренири, эш-оорунун мурнунга байырлалдар уезинде кууседип бээри.

Тыва улустун мал-маганга хамаарышкан йорээл, алганыг кирген тоолдарын дыннаары, эдерти чугаалаары. Йорээлдерни доктаадып алыры.

Темалыг сценажыткан коргузуглерге киржип, бодунун билиринин шаа-биле ыры, кожамыктарны кууседип, улегер домактын утказын тайылбырлап, тывызыктарны ыдып ойнаары.

Тыва улустун байырлалдары. Байырлалдарныг онзагайы. Янзы-буру темалыг байырлалдарнын коргузуун оюн хевиринге эртирери.

Улустун чанчылчаан байырлалдарын сценажыдып ойнаары.

Тыва чогаалчыларны танып алыры, уругларга тураскааткан чогаалдары-биле таныжылга, ырларны кууседири.

Тыва ырлар, кожамыктар моорейинге киржири.

Тыванын географтыг картазындан кожууннарны тып ооренири, кожуун бурузунден билдингир чогаалчыларны, ыраажыларны илередири.

Музейлерже экскурсия кылып, тыва улустун уран-чуулунге хамаарышкан делгелгени коруп, корген, билгенин ада-иезинге, башкыларынга, эштеринге чугаалап бээри.

Оюннар (Тыва улустун национал байырлалдарынга дууштур): «Ууле бутсун, чорук чогузун!», «Сагынгырлар, тывынгырлар маргылдаазы», «Аалга кирген кижии аяк эрии ызырар», «Сагышты ыры-биле ажыдар», «Хоомейим кагбас-ла мен», «Дынгылдайлап ойнап берээл!».

Куш-дамыр сайзырадыры

«Турза-узун, тутса-моге»

Сорулгазы: уругларнын ооредилге уезинде унаанын, куш-ажыл уезинде эрес, кашпагайын, маргылдаа уезинде ааскыр-соскурун оюннарга бадыткаар байдалга кижизидер, тыва болгаш оске-даа аймак чоннун маргылдаалыг оюннарын таныштырар, бодунун куш-шыдалын быжыктырарын, аас чугаазынын сайзыралын, арга-шинээн бедидеринге кижизидер.

Тыва улустун байырлалдарынын уезинде куш-шыдал, эрес-кашпагайынын талазы-биле ойнаары.

Оюннарны ойнап кууседип тургаш, сос курлавырын байыдып, аас чугаазынга ажыглап ооренири.

Оюннарга дууштур состерни шын адаары, сос каттыжышкыннарын тургузуп, домактарны, харылзаалыг чугааны сюжеттиг чуруктар дузазы-биле тургузары.

Бичии болуктен школага белеткел болуунге чедир

Салаалар, карактар-биле оюннар ойнаары (салааларнын аттарын сактып аары). «Чылгычылар», «Алдын орду», «Алагатай», «Чыдыг кодан».

Оюн «Чарыш». Хаак аттар мунуп алгаш, чаржыры. Аът тудуп, аргамчы октаарын оттунери.

Кажык-биле оюннар (кажыктарнын арнын бодарадыры). Оюннар: «Аът чарыштырары», «Бодалажыры»...

Оюн «Хуреш» (могенин кедер хевин танып, сактып алыры). Могелер оттунуп девири. Хуреш оюнунга хамаарыштыр сос курлавырын байыдары: дегээлер, бутгаар, боолдээр, чая тудар, чая кагар... Могенин сагыыр ужурларын, кууседир кылдыныгларын, хурештин бодуун аргаларын танып, сактып алыры.

Оюн «Шыдыраа» (шыдыраанын бодаларынын аттарын адап ооренири, сактып алыры). Коштерни кожуп ооренири «Мерзе», «Терге», «Ноян», «Теве» болгаш оон-даа оскебилиишкиннерни ооренип билип алыры. Оюнну ойнап оргаш, удурланыкчызы-биле сос аянынга чижип ойнаары. «Буга шыдыраа».

Тыва улустун оюннарында кирген состерни шын адап ооренири.

Сюжеттиг чуруктарны коруп, домак чогаадыры.

Оюн «Ча адары». Ча адып ойнаарынга сос курлавырын байыдары.

Тыванын алдарлыг, билдингир спортсменнеринин чуруктарын коруп, сактып алыр. Оларнын дугайында башкызындан, ада-иезинден дыннаан билиин эштеринге дамчыдып чугаалаары.

Тыва улустун оюннарында кирген состерни шын адап, сюжеттиг чуруктарга дууштур домактар тургузары, харылзаалыг чугаа чогаадып ооренири.

Тыва болгаш оске-даа чоннарнын оюннар дугайында тоолдарны, чогаалдарны дыннааш, эдерти чугаалаар.

Тыванын делегейге билдингир спортсменнеринин чуруктарын коруп, сактып алыр. Оларнын дугайында медээни башкыларындан, улуг улустан айтырар, дыннаанын эштеринге чугаалап бээр.

Тыва чоннун байырлалдарында (дук дою, тарак дою, буга байырлалы, шагаа, наадым...) тус-тус оюннарны сактып, сюжеттиг чуруктарга

таарыштыр чугаа кылып ооренири. Сюжет-рольдуг оюннарга идепкейлиг киржири, аас чугаазын чаа состер курлавыры-биле байыдары.

2.2. Чижек тематиктиг планнаашкын

Тема: «Мээн ог-булем»

Сорулгазы: школа белеткел болуктун упугларынын эрткен чылгы шингээткен билиглеринге даянып алгаш, бо чылын ооренир темаларны катаптавышаан, чааа билиглер-биле таныжар, сос курлавырын байыдары. Тыва О, У, Н деп уннернин база ок-биле адаар состернин шын адалгазын чедип алырынга таарымчалыг тайдалдарны тургузары. Улустун аас-чогаалынын ангы-ангы хевирлерин ылгап, улустун тоолдарын болгаш авторлуг тоолдарны ылгап билиринге ооредири. Торээн чер-чурт дугайынльда айтырыгларга шын харыыны берип ооренириге чанчыктырары. (Аас чогаалынын биче хевирлерин башкы кичээл санында-ла эпиграф кылдыр ажыглаарын чоптуг деп саннап турар бис).

Ай	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Кичээл темалары	<p>1.Кус. «Билиглер хуну» деп сюжеттиг чуруктуг дузазы-биле кыска харылзаалыг чугаа тургузар. Тыва улустун тоолу «Уш чуул эртемниг тоол»</p> <p>2. Куску дужут. В. Сухомлинский «Мээн авам хлебсиг» деп чечен чугаазын уругларга чугаалап бээр.</p> <p>3. Кижинин тургузуу.</p>	<p>1.Мергежилдер Сюжет-рольдуг оюннар</p> <p>2.Ог (бажын) Уругларнын хууда хайгааралынга даянып улуг эвес харылзаалгалыг чугаа тургузар</p> <p>3.Эт сеп, аяк-сава Мнемодорожка дузазы-биле чечен чугаа тургузар</p>	<p>1.Тыва дылым хуну. О, Н, У-биле таныштырар</p> <p>2.Кызыл-ТР тову шулук доктаадыр Л. Чадамба «Кызылым»</p> <p>3.Тыванын казымал байлаа Беседа</p> <p>4.Кожууннарже аян-чорук Оюн аян-чорук</p>

	<p><i>Беседа</i></p> <p>4. Мээн ог-булем</p> <p><i>Уругларнын чураан чуруу-биле ажыл</i></p>	<p>4.А. Шоюннун «Хоглуг уруг» деп шулуун</p> <p><i>уругларга номчуп бээр</i></p>	
	Декабрь	Январь	Февраль
Кичээл темалары	<p>1.Кыш «<i>Кышкы оюннар</i>» деп сюжеттиг чуруктун дузаны-биле кыска харылзаалыг чугаа тургузар</p> <p>2.Тыва Республика (сулде, демдээ) С. Сарыг-оолдун «<i>Торээн Тывам</i>» деп шулуун доктаадыр</p> <p>3.Тыва чуртгум делгемнери <i>Дидактиктиг оюн</i></p> <p>4.Уругларга баикынын шилип алган тоолун азы чечен чугаазын чугаалап бээр</p>	<p>1.Тоолдарга викторина</p> <p>2.Тывызык, улегер-домактар</p> <p>3.Узун-тыныш, дурген чугаа</p> <p>4.Опей ырылар, когудуглер</p>	<p>1.Шагаа-тыва улустун байырлалы <i>Ниити коллективтиг дуржулгага даянып, чугаа тургузар</i></p> <p>2.Тыва хеп <i>Харылзаалыг кыска чечен чугаа чогаадыр</i></p> <p>3.Тыва чем <i>Харылзаалыг кыска чечен чугаа чогаадыр</i></p> <p>4.Тыва оюннар <i>Кажык-биле оюннар</i></p>
	Март	Апрель	Май
Кичээл темалары	<p>1.Тыва чогаалчылар</p> <p>2.Тыва спортсменнер <i>Ниити коллективтиг дуржулгага даянып, «Хуреш» деп темага чугаа тургузар</i></p> <p>3. Тыва ыраажылар, тыва ыры херексели <i>Уругнун хууда дуржулгага даянып, «Хоомей» деп темага</i></p>	<p>1. «Азырал амытаннар» деп чуруктун <i>сериязын ажыглап тургаи, харылзаалыг чугаа тургузар</i></p> <p>2. «Дириг амытаннар <i>Уругларга «Дилги чуге кызыл апарганыл?» деп тыва улустун тоолун номчуп бээр</i></p>	<p>1 «Маадырларны утпаалынар» деп темага чугаа чорудар</p> <p>2.Чай. Балык-байлан <i>А.Шоюн «Балыктар аштай бээр» уругларга номчуп бээр</i></p> <p>3.Тыванын аржаан-суглары, хемнери, холдери <i>Уругларга С.</i></p>

	<i>кыска чечен чугаа тургузар.</i>	<i>3.Куштар О. Кан-оолдун «Хоглуг куштар» деп шулуун доктаадыр 4.Кызыл дептер Шулуктер, тывызыктар</i>	<i>Сарыг-оолдун «Ойнаар суум» номчуп бээр 4.Торээн черим делгемнери Катаптаашкын Викторина</i>
--	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3 ШНЧУОАЧ болгаш ог-буле.

Уруглар кижизидилгезинге кады ажылдажылга айтырыглары

ШНЧУОАЧ-нын кижизидикчи башкыларынын болгаш ог-буле аразында быжыг харылзаа тударынын онзагайы.

Школа назыны четпээн албан черлеринин кижизидикчи башкыларынын болгаш ог-буле аразында быжыг харылзаа тударынын кол принциптери:

- школа назыны четпээн албан черинин ажыл-чорудулгазынын ог-булелерге ажыктарлыг байдалды (ада-ие бурузунге уруунун садикте канчаар озуп, сайзырап турарын коор аргалыг болуп турары);
- школа назыны четпээн албан черлеринин кижизидикчи башкыларнын болгаш ада-иелернин уруглар кижизидилгезинин айтырыгларынга хамаарыштыр чангыс аай негелделии;
- чараш мозу-шынарлыг, узел-бодалынга хамаарыштыр быжыг туруштуг, идепкейжи уругну хевирлээринге уругнун сайзыралын деткииринин таарымчалыг байдалдарны бичии кижилернин болуунге, ниити коллективке база ог-булеге тургузары;
- уругларнын сайзыралында ниити болгаш хуу шиитпирлеттинмейн турар айтырыгларга хамаарыштыр диагностиктиг ажыл-чорудулганы таарымчалыг, эптиг-чоптуг чорударынын байдалдарны тургузары.

ШНЧУОАЧ-нин башкыларынын кол сорулгазы – ог-булеге, херек апарганда, кижизидилге айтырыгларынга мергежилдиг дуза коргузери, ог-булеге деткимчени кадары. Уруглар кижизидилгезинин талазы-биле ог-буленин чагыын шын, бедик профессионал мергежилдиг чорудары:

- уругларнын сонuurгалдарын болгаш хереглелдерин сайзырадыры;
- уруг кижизидеринин айтырыгларын шиитпирлээрде ада-иенин хулээлгелерин болгаш харысалгазын ден кууседиринин айтырыгларын чогумчалыг чорударынын айтырыынга дуза коргузери;
- ог-буледе улуглар болгаш бичиилер – салгалдар аразынын харылзааларын, бот-боттарынын деткииринин аргаларын ажык-чарлыг болдуары;
- ог-буленин уруглар кижизидилгезинге хамаарышкан улегерин коргузуп, ог-булелернин чанчылчаан ёзу-чанчылдарын тургузуп, хевирлээрин деткиири;
- уругнун бот-тускайлан сайзыралын билип, деткип, бузурелди коргузуп база хундулээри.

Школа назыны четпээн албан черлеринин кижизидикчи башкыларынын болгаш ог-буле аразында быжыг харылзаа тударынын ажыл-чорудулгазы ог-буленин кежигуннеринин хундукел харылзаалыын быжыглаар:

- ог-буленин кежигуннери, чоок доргул-торелдери улуг назылыг кижилерни, уруглар аразынга хундулеп сагыырынга кижизидери;
- чоннун чанчылдарынга, ыдыктарынга хумагалыг, бедик сузук кылдыр коруп чурттаарын чагыры;
- ог-буленин уруглар кижизидер талазы-биле улегерлиг арга-дуржулгазын оорениринге удур-дедир деткижип ажылдаарынга белен болуру;
- ог-буленин ниити культуразын, ада-иенин талазындан уруг кижизидеринге уругнун сайзыралын психология эртеми-биле холбап билирин деткиири;

- хой-ниитинин кижизидилге херээнге ада-иенин идепкейлиг болурун, хойнун санал-оналын дыннап ап чоруурун деткиири;
- уруглар хевирлээринге ада-иенин улегер-чижээ, бичии улустун кижизиг озеринге дорт хамаарылгалыг дээрзин база ада-ие хулээлгелерин сагырынга деткимче коргузери;
- тыва улустун улегер домактарын кижизидилге херээнге чоптуг ажыглап, тыва аас чугаа сайзырадырынын херээн ог-буленин кылдыр коорунге чанчыктырары.

ШНЧУОАЧнын кижизидикчи башкылары уругларнын сайзыралын экижидер сорулга-биле лг-буле-биле эп-чоптуг, бот-боттарынга бузурелдиг ажылдажылганын байдалынтургузар. Ог-буледебайдалы, уругларынын кадыкшыл, озулдеталазы-биле шиитпирлежип, деткижип болураарга-хевирлердээшо.о.

Ада-ие биле кады ажылдажылганын аргаларын ШНЧУОАЧ-га-даа, оондашкаар-даабайдалдардакижизидикчи башкылар болгаш оске-даа ажылдакчыларнын тургузуп алыры системниг планнаашкынындан илерээр.

Ада-ие-биле ажыл-чорудулга, ажылдарнын чижек хевирлери

Ада-ие-биле ажыл-чорудулга	Ажыл-чорудулганын сорулгалары	Ажыл-чорудулганын хевирлери
Медээ-аналитиктиг	Уруглар кижизидилгезинге хамаарыштыр ог-буленин сонuurгалдарын, негелделерин база ада-иенин уруглар кижизидер арга-дуржулгазынга таарымчалыг салдар коргузери	Социологтуг анкеталар-айтырыглар чорудары, «Айтырыг-харыы» булунун ажыдары, Бот-хуузунун демдеглел дептерин
Шингээл угланыышкынныг	Школа назыны четпээн уругларнын назы-хар аайы-биле сайзыралынын	- Семинар-практикумнар - Тренингилер - Хуралдар, чанчылчаан

	<p>онзагайларын ада-иеге таныштырары. Уруглар кижизидеринин айтырыгларынга хамаарыштыр херек кырында ажилдар чорударын боттандыралы.</p>	<p>хевирден ангыда консултациялар чорудары - Ог-буле оргээзи - Улусчу кижизидилгенин аас журналы - Ада-ие театры (арга-дуржулга солчулгасы, ог-буленин уруглар кижизидилгезинге хамаарышкан аргаларынга ундезилээн оюн-коргузуг) - Педагогиктиг номчулгалар</p>
<p>Дыштанылга угланышкынныг</p>	<p>Уругларнын иштики сагыш-сеткилин ада-иелернин, кижизидикчи башкыларнын киржилгези-биле деткири</p>	<p>- Байырлалдар эрттирери - Коргузуглуг делгелге (ада-иелернин болгаш уругларнын ажилдары) - Болгум болгаш секция ажилдары - Демнежилге оргээлери: «Адалар ооредии», «Иелер чагыы», «Кырган-авам, кырган-ачам аптаразы». - Кадык камгалаарынын неделязы - «Ог-буледе уран номчулга»</p>
<p>Коргузуг, таныштырылга медээлел угланышкынныг</p>		<p>- Тайылбыр-ооредиглиг булуннар: «Ада-иеге суме», «Номчуурун сумеледивис», «Уруглар психологиязы». - «Огбе чагыы». Уруглар</p>

		кижизидилгезинге хамаарышкан солуннар, журналдар, буклеттер (ШНЧУОАЧ- нинундурулгелери). - Ажык эжик хуннери (неделязы): Видеоматериалдар коору (садикке болган болуушкуннар, кичээлдер, байырлалдар азы оон- даа оске ажылдарнын хевирлери), чаа унген номнар таныштырылгазы.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. ПРОГРАММАНЫН ОРГАНИЗАСТЫГ КЕЗЭЭ

Программанын кууселдезин чорударынга сумелеп турар ооредилге-методиктиг хандырылга

1. Алдын-оол А.Х., Назытпай Г.Т. Школа назыны четпээн уругларнын чугаа сайзырадырынын программазы. – Кызыл, 2008.
2. Бартан Ф.М. Технология обучения русскому языку в старших тувинских группах дошкольных образовательных учреждениях. – Кызыл, 2010.
3. Бичелдей К.А. поговорим по-тувински (Тывалап чугаалажыылынар) – Кызыл, 2012;
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Позновательное развитие в дошкольном детстве: учебное пособие. – М., 2012.
5. Дамба Н.Ч., Саая Л.С., Ооржак Э.К. Школа назыны четпээн уругларнын тыва (торээн) чугаа сайзырадырынын программазы. Кызыл, 2010
6. Дамба Н.Ч. Улустун аас-чогаалынын чамдык хевирлери-биле ажылдаарынга методиктиг сумелер. – Кызыл, 2011.
7. Дамчай О.М. Уйнуку-оол Е.С. Культура традиционной тувинской семьи. – Кызыл, 2014.

8. Даржай Ш. Аас-кежиин бодарадыыл. – Кызыл, 2017;
9. Дугаржап А.Т. Тыва улустун тывызыктары. – Кызыл, 2011.
10. Деменкова Н.И. Окружающий мир/Хурээлел. Перевод на тувинский язык Л.С. Кара-оол – Кызыл, 2008;
11. Ермолова Л.И. Игры, занятия и упражнения математического содержания. – Иркутск, 2000.
12. Куулар Н.Ш., Монгуш Ш.Ш, Ховалыг В.Ч. Энмек челээш/Радуга-дуга. – Кызыл, 2017.
13. Монгуш Б.М., Допул У.П. Чечен чогаал. Школа назыны четпээн уруглар албан черлеринге номчулгага чижек программа. – Кызыл, 2011.
14. Монгуш К-Л.Б. Тыва чоннунбурунгуужурлары. – Кызыл, 2013.
15. Монгуш К.Ш. Бойдус ужуглели. – Кызыл, 2014.
16. Монгуш Б.М. Номчулга ному. – Кызыл, 2015.
17. Орус-оол С.М. Тыва улустун тоолдары. – Кызыл, 2012.
18. Салчак К.Б., Салчак Л.П. Тыва улусчу педагогиканын хогжулдези. – Кызыл, 2016.
19. Самбуу И.У. Тувинские народные игры. – Кызыл, 1978.
20. Саая Л.С., Ооржак Н.О., Сат М.К. Ортумак болукке торээн (тыва) чугаа сайзырадылгазы-биле ажыл. – Кызыл, 2011.
21. Сарыг-оол С.А. Мой край – Тува – Москва, 1986.
22. Снегирев Г. Голубая Тува. – Москва, 1989.
23. Уш чуул эртемниг оол. Комикс./ тург. Дембирел С.С. и др. – Кызыл, 2019.
24. Тувинская народная сказка. Ашак, кадай болгаш алдын-кушкаш. Кызыл, 2009.
25. Сувакпит О.О., Кара-Куске Ч.К., Монгуш Б.М. Тыва уруглар ясли-садтарынга номчулга ному. – Кызыл, 2001.

26. Уруглар садынга ооредилге болгаш кижизидилге программазы / Авт.-сост. Чооду К-К.К, Ч.М.Доржу, З.Ш.Соян, Б.М.Монгуш, А.Х.Алдын-оол. – Кызыл, 1986.
27. ЧоодуК-К.К. Ырлажылынар, уруглар. – Кызыл, 2012.
28. ЧоодуК-К.К. Амыдырап оорениилем. – Кызыл, 2007.
29. Чооду К-К.К. Если бы продавались сны. – Кызыл, 2002.
30. ЧоодуК-К.К. Соокдонарбе? – Кызыл, 1977.
31. Шоюн А.С. Салгынчыгаш. Ясли-садик уругларынга номчулга сеткуулу.
32. Школа назыны четпээн уруглар албан черлеринге тыва чугаа сайзырыдылгазынын программазы. – Кызыл, 2010.

Программанын кууседиринге эргежок чугула материал-техниктиг хандырылга

ШНЧУОАЧ-нын кижизидилгелиг, ооредиглигажыл-чорудулгазын шынарлыг кууседиринге материал-техниктиг хандырылганын негелде ёзугаар чогуур деннелге турары чугула.

ШНЧУОАЧ уругнун бугу талазы-биле кижизидеринге таарымчалыг байдалдарны тургузар.

Уругларнын тыва чугаазын сайзырадыр сорулганы чедип алырынга тыва кижинин амыдырал-чуртталгазынга чугула херек дериг-херекселдер, коргузуг материалдары, кичээлдер эрттиреринге таарымчалыг кылдыр дериттинген орээлдер турары албан.

Арыг-силиг сагырынын негелделеринин кууседиринге Россия Федерациязынын ооредилге болгаш эртем ямазынын 2013 чылдын октябрь 17-де 1155 дугаарлыг «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» дужаалы кол документ болур.

Уругларнын тыва чугаазынын сайзыралын чедип алырынга ооредиглиг беш адырларнын кичээлдеринин сорулгаларын боттандыраырга таарымчалыг кылдыр кылыр. Уругларны сайзырадыр

байдалдарны эптиг болдуурар орээлдер назы-хараайы-биле тыва чоннун ниити культуразын таныштырарынга таарыштыр кылдынар.

Тыва чугаа сайзырадыр орээлдерге ийи-уш хардан эгелээш, школа баргыже дээр уругларнын тыва мозу-шынарын чажындан хевирлээринге: амыр-менди ёзулалындан, эвилен-ээлдек, хундулээчел, чугаазы чарт, кадык-шыырак, сонуургак, мерген, холу-буду туттунгур, аваангыр, кежээ, торелзек болурунга таарымчалыг коргузуг херекселдери, эт-херексел, ойнаарактар, макеттер дээш оске чууулдер турар.

Амыдыралдын хогжулдезинин аайы-биле тыптып турар чаа уенин ЭОР дериг-херекселдери: телевизор, компьютерлер, ноутбук дээш оон-даа оске эт-херекселдер уругларнын делгем сайзырадыр ажил-чорудулгаларга херек.

Кадыынын байдалы кызыгаарлыг уругларга онза кичээнгей турар болгаш оларнын кадыын быжыглап, деткиир ажил-чорудулгага ажыглаар дериг-херекселдер ШНЧУОАЧ-га албан турар дээрзи билдингир.

Ажыглаан литература

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. – М., 2000.
2. Афонькина Ю.А. Психологическая диагностика к обучению детей 5-7 лет. Электронный ресурс: m.vk.com/topis-940694_30504905.
3. Дамба Н.ч., Саая Л.С., Ооржак Э.К. Школа назыны четпээн уругларнын тыва (торээн) чугаа сайзырадырынын программы. – Кызыл, 2010.
4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 – 352с.
5. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» / под.ред Л.А. Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
6. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – МС.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 464.

7. Салчак К.Б., Салчак Л.П. Развитие тувинской народной педагогики – Кызыл, 2016. – 224 с.
8. Тэвек А.К. Чеди назын. – Кызыл: Республика типографиясы, 2003. – 60а.
9. Школа назыны четпээн уруглар ооредилгезинге хамаарышкан ооредилгенин федералдыг куруне стандартын бадылаарынын дугайында (17.10.2013 ч., п. 1155).
10. Уруглар садтарынга ооредилге болгаш кижизидилге программазы. – Кызыл, 1986.
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, п.1.9.).
12. ФГОС ДОУ.