

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «БЕЛЕК» С.ТЭЭЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БАЙ-ТАЙГИНСКИЙ КОЖУУН  
РТ»

668010, Бай-Тайгинский район, с. Тээли, ул. Карла-Маркса, 41, Belek-2024@mail.ru

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы  
наставничества в 2023-2024 года в МБДОУ д/с «Белек» с.Тээли**

**Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МБДОУ детского сада «Белек»**

**Целью мониторинга** является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБДОУ детского сада «Белек».

**Задачи мониторинга:**

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МБДОУ детского сада «Белек»;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с «Белек»;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБДОУ д/с «Белек»;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МБДОУ д/с «Белек»;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с «Белек»

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБДОУ д/с «Белек».
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МБДОУ д/с «Белек» реализуется целевая модель наставничества в форме(ах) «Педагог-педагог»

**Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества**

Программа наставничества реализуется в МБДОУ д/с «» с октября 2023 года

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

- Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>-100% участникам понравилось участие в Программе наставничества, они готовы продолжить работу в Программе,</li> <li>-100% чувствуют уверенность в своих профессиональных возможностях</li> <li>-возросла профессиональная активность участников Программы наставничества</li> <li>-Возможность включиться в Программу наставничества на любом этапе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточно времени для совместных практических мероприятий,</li> <li>-дефицит молодых педагогов</li> </ul>

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Педагог-педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучить нормативно-правовую документацию, локальные акты и другие документы МБДОУ д/с «Белек»</li> <li>-Сочетание практических и теоретических форм работы,</li> <li>-Повышение квалификации педагогов</li> </ul>	Профессиональное выгорание педагогов-наставников

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период 2023-2024 учебный год  
 Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период 2023-2024 учебный год**

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества обучающихся школь в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся	0	0
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): • отношение количества обучающихся школь в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся	0	0
Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей - молодых специалистов в школе	20%	
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в програм наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставников, удовлетворенных участием в програм наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	100%	100%

**Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества в МБДОУ детского сада «Белек»**

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МБДОУ д/с «Белек»	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		1	
	Наличие комфортного психологического климата в	2		

	организации			
	Логичность деятельности наставника, пониманиис им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	2		
Изменения в личности наставляемого о (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция		1	

- 15-18 баллов - оптимальный уровень;
- 9-14 баллов - допустимый уровень;
- 0-8 баллов - недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества - 15 баллов

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период 2023-2024 года

Результаты анализа представлены в таблице 5.

**Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества**

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Педагог-педагог	2	2	0

Направленность персонализированных программ:

1. Помочь молодому педагогу в личностной и социально - педагогической адаптации;
2. Создать условия для профессионального становления и самореализации молодого педагога через публикации, конкурсную и научно-исследовательскую деятельность, участие в работе профессиональных объединений;
3. Оказать методическую помощь молодому педагогу во внедрении современных идей в образовательный процесс;
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
5. Сформировать у молодого педагога потребность в непрерывном самообразовании.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Программа наставничества МБДОУ д/с «Белек» с.Тээли отвечает требованиям Целевой модели наставничества
- Повысилась активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы;

- Совершенствование приемов, методов работы;
- Использование в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий;

## Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством: анкетирования, самоанализа

№	мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества	развитие учебных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность	качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ	динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников
анкетирование	80%	83%	80%	65%
самоанализ	60%	79%	73%	60%

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Создана среда для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию
- Метапредметные навыки обучающихся повысились
- Динамика образовательных результатов с учётом эмоционально - личностных черт находится на более низком уровне, в сравнении с другими показателями

### Общие выводы по итогам мониторинга:

1. Программы наставничества отвечают требованиям Целевой модели наставничества
2. В результате внедрения Программ наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации.
4. Внедрение программ наставничества позитивно влияет на участников программы.

### Управленческие решения:

1. Продолжить работу по программе «Наставничество» в 2024-2025 году.
2. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку наставников и наставляемых,

Справку составил(а):

Старший воспитатель *Демдек* /Демдек Ч.Б./